



Questionnaire pour le paramétrage du portail PARCOURSUP

Rentrée 2026

(1 fiche par parcours)

-
- **Domaine : SHS**
 - **Mention : Droit**
 - **Parcours : Double-diplôme franco-espagnol en droit Université de Strasbourg /Université Autonoma de Madrid (UAM)**

Date du conseil de faculté : 29 septembre 2025

Résultats des votes : 31 Oui 0 Non 0 Abstention

1^{ère} partie - Partie pédagogique soumise à la CFVU du 25 octobre 2025

Capacité d'accueil Parcoursup adoptée l'an passé, pour 2025/2026 : 10

Capacité d'accueil Parcoursup à adopter pour 2026/2027 : 10

Capacité d'accueil totale estimée pour 2026/2027 : 11

Attendus locaux à compléter (facultatif) :

Attendus Locaux (en vertu de l'accord de coopération internationale pour la mise en oeuvre d'une Formation en partenariat international en Droit liant les deux universités).

1) Accepter de séjourner au minimum deux ans en Espagne afin de suivre les cours de l'Université partenaire.

L'organisation du double-diplôme suppose que les étudiants sélectionnés effectuent les deux premières années du parcours à l'Université Autonoma de Madrid. En cas de validation des matières prévues au programme des études, la dernière année de Licence et la première année de Master s'effectueront à l'Université de Strasbourg. Pour cette raison, il est recommandé aux candidats au double-diplôme franco-espagnol en droit d'avoir eu une expérience de vie dans un pays hispanophone (échange scolaire, séjour en famille d'accueil, stage linguistique, stage en entreprise, travail saisonnier, activité socio-culturelle bénévole, engagement associatif, etc.).

2) Disposer au minimum du niveau B2 du « Portofolio Européen des Langues » en langue espagnole et en langue française. Le niveau C1 est recommandé.

3) Disposer de solides connaissances concernant à la fois la culture hispanique et la culture française.

Cet attendu marque l'importance, pour les candidats au Double-diplôme franco-espagnol, d'avoir, au cours de leur cursus, acquis de solides connaissances et de manifester leur curiosité pour les questions historiques, sociales et politiques concernant l'Espagne et la France.

Critères généraux d'examen des vœux pris en compte (obligatoire**) Cf. Annexe**

Résultats académiques	<u>Intitulé du critère :</u> Critères généraux	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les voies générales du baccalauréat et STMG seront valorisées. Les notes de première, de terminale et des épreuves anticipées de baccalauréat de français seront prises en compte.	<u>Degré d'importance</u> X Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Critères spécifiques	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Les notes examinées lorsqu'elles font partie des enseignements de spécialité suivis sont notamment les notes de : - Histoire-géographie, géopolitiques et sciences politiques, - Humanités, littérature et philosophie, - Mathématiques - Langues, littératures et cultures étrangères et régionales (LLCER)	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau en espagnol	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u> Niveau en langue française (pour les étudiants étrangers)	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Bulletins scolaires	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel X Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	<u>Intitulé du critère :</u> 	<u>Eléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> 	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Savoir-être	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	<u>Intitulé du critère :</u> Motivation et cohérence du projet	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u> Appréciation globale du dossier dont lettre de motivation	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input checked="" type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	<u>Intitulé du critère :</u>	<u>Éléments pris en compte pour l'évaluation de ce critère :</u>	<u>Degré d'importance</u> <input type="checkbox"/> Essentiel <input type="checkbox"/> Très important <input type="checkbox"/> Important <input type="checkbox"/> Complémentaire

Pondération de chaque champ d'évaluation

Le total des pourcentages doit être égal à 100 % quel que soit le nombre de champs d'évaluation auxquels vous avez recours.

Résultats académiques	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 80 %
Compétences académiques, acquis méthodologiques, savoir-faire	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : ... %
Savoir-être	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : ... %
Motivation, connaissance de la formation, cohérence du projet	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : 20 %
Engagements, activités et centres d'intérêt, réalisations péri ou extra-scolaires	Pondération de ce champ d'évaluation dans l'examen des dossiers : ... %

Lettre de motivation

La lettre de motivation est-elle un élément pris en compte dans vos critères généraux d'examen des vœux ?

☒ **Oui**

☐ Non

Si oui, comment l'utilisez-vous dans le cadre de l'examen des vœux ? (100 caractères minimum, 500 caractères maximum.)

La lettre de motivation est essentielle pour démontrer l'intérêt du candidat pour les études juridiques dans deux contextes nationaux. Elle doit donc mettre en avant la réflexion du candidat sur son projet d'étude, voire son projet professionnel, et plus généralement son intérêt pour les activités juridiques. Elle doit aussi révéler la maturité du candidat et son aptitude à évoluer immédiatement dans un univers académique espagnol.